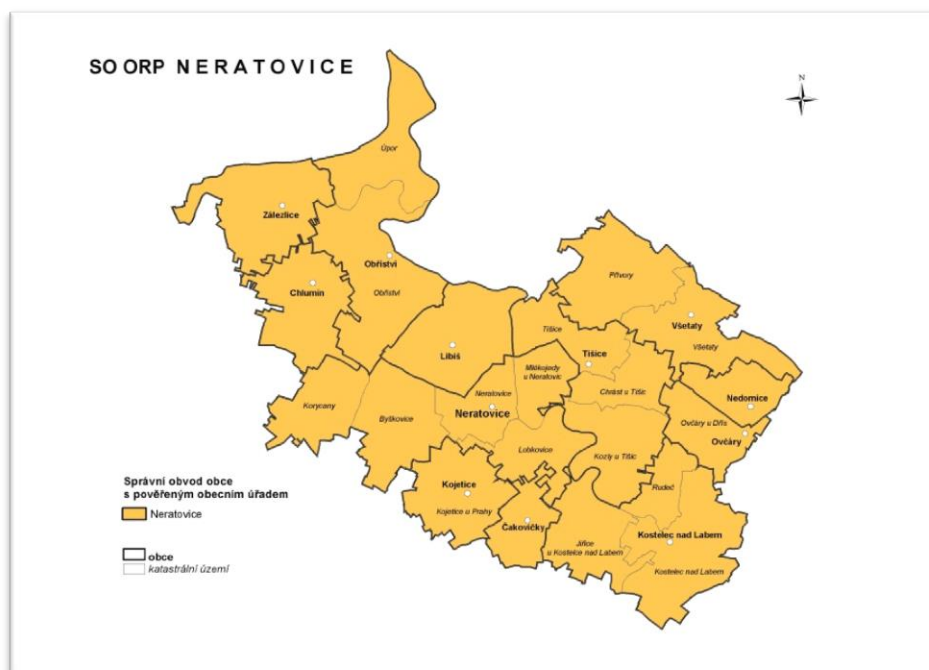




Strategický rámec MAP správního obvodu ORP Neratovice



Červen 2016



Obsah

| | |
|---|----|
| 1. Seznam zkratk..... | 3 |
| 2. Vize | 4 |
| 3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP..... | 5 |
| 4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání | 6 |
| 4.1. Popis priorit a cílů..... | 6 |
| 4.2. Specifikace jednotlivých cílů..... | 6 |
| 4.3. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP | 12 |
| 5. Investiční priority..... | 14 |
| 6. Schválení Strategického rámce MAP..... | 27 |



1. Seznam zkratek

| | |
|---------|---|
| CLLD | Komunitně vedený místní rozvoj |
| D | doporučené opatření MAP |
| IČ | identifikační číslo organizace |
| IPRÚ | Integrovaný plán rozvoje území |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| ITI | Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments) |
| IZO | resortní identifikátor školy |
| KAP | krajský akční plán |
| MAP | místní akční plán |
| MAS | místní akční skupina |
| MŠ | mateřská škola |
| MŠMT ČR | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| P | povinné opatření MAP |
| RED IZO | resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy |
| SC 2.4 | specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP) |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| SWOT | analýza silných (ang: Strengths) a slabých (ang: Weaknesses) stránek, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats) |
| V | volitelné opatření MAP |
| ZŠ | základní škola |



2. Vize

„Partnerství a fungující spolupráce v oblasti školství na území Neratovicka = dobrý odrazový můstek dětí, žáků, rodičů i pedagogů pro další život.“

Rozvoj oblasti výchovy a vzdělávání v SO ORP Neratovice vychází z kvalitních základů – systému předškolního i základního vzdělávání.

Velkým potenciálem, který chceme v území využít, je chuť a odhodlání pedagogů a pedagogických pracovníků dále se vzdělávat, využívat nové metody práce, spolupracovat, vyměňovat si informace i zkušenosti. Stavíme na dobrých učitelích – chceme je nadále podporovat, motivovat, lépe oceňovat jejich práci – vytvořit na školách stabilní pedagogické zázemí.

Neméně důležitá je podpora, vzájemná komunikace a odhodlání statutárních zástupců škol zapojovat se do rozvojových projektů s cílem hledání dalších možností financování oblasti školství.

Významným a našim dlouhodobým úkolem je posilování partnerství a vzájemné spolupráce škol a všech dalších aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání na území ORP Neratovice – dětských organizací, volnočasových zařízení, neformálních uskupení, vzdělávacích agentur apod.

Mezi klíčové prvky rozvoje území Neratovicka v oblasti školství také patří budování moderního a funkčního zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu běžných tříd, otevřená komunikace škol s rodiči dětí a s širší veřejností.

Partnerství, fungující spolupráce a komunikace, fundování pedagogové a informovaná veřejnost – to všechno jsou aspekty, které povedou ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání na území správního obvodu ORP Neratovice.



3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Do projektu MAP rozvoje vzdělávání jsme se od začátku jeho realizace snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Neratovice a oslovit všechny cílové skupiny (blíže specifikovány v projektové žádosti).

Již v listopadu 2015 jsme ve spolupráci s odborem školství a sociálních služeb v ORP Neratovice identifikovali všechny základní a mateřské školy, které na území působily a byly evidované v rejstříku škol. Seznam jsme doplnili o další aktéry v oblasti vzdělávání – soukromé školy. Za pomoci vedení obcí jsme dále provedli šetření ohledně neziskových organizací, spolků a mateřských center, které se také angažují ve zmiňované oblasti. Seznam jsme nakonec doplnili o kontakty na obecné knihovny. Všechny školy a obce na území ORP Neratovice jsme seznámili s projektovým záměrem MAP a získali podporu a příslib spolupráce většiny z nich (více než 70 % škol).

V první etapě realizace projektu jsme všechny aktéry z území – včetně zástupců Krajského úřadu Středočeského kraje (pro KAP a ITI) - elektronicky (mailem) informovali o projektu MAP a vyzvali je ke spolupráci. Během měsíce února 2016 jsme všechny pozvali na první společné jednání, které se uskutečnilo 8. března 2016 v Neratovicích. Cílem setkání bylo vytvořit Partnerství, informovat a blíže se seznámit s projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců jednotlivých subjektů: zřizovatelé škol, vedení škol, učitelé, školní družiny a kluby, organizace neformálního a zájmového vzdělávání, ZUŠ a rodičů. Zástupce rodičů jsme oslovili prostřednictvím jednotlivých škol a školních rad, které na školách působí.

V dubnu 2016 byl doplněn odborný tým o garanty pro jednotlivé oblasti – základní školy, mateřské školy a oblast inkluze. Hlavním úkolem odborného týmu bylo analyzovat výsledky dotazníkového šetření MŠMT.

Výstupy analýzy byly představené zástupcům škol na setkání ředitelů a pedagogických pracovníků, které se uskutečnilo 1. června 2016 v Základní škole 28. října v Neratovicích. V rámci jednání a diskusí vznikly na těchto setkáních návrhy SWOT analýz, vize a návrhy prioritních oblastí, které by se v území ORP měly řešit v nejbližších letech. O všech výstupech byli informováni všichni aktéři v území prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách MAS Nad Prahou (viz <http://www.nadprahou.eu/projekty/mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani/map-orp-neratovice/>). Všichni aktéři měli také možnost se k daným výstupům vyjádřit – elektronicky nebo osobně.

Z důvodu potřeby komplexněji zpracovat analýzu území v oblasti vzdělávání RT připravil a rozeslal vlastní dotazníkové šetření, do kterého byly zahrnuty nejen základní a mateřské školy, ale také ZUŠ, knihovny a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Výsledky tohoto dotazníkového šetření budou zpracovány v průběhu června – srpna 2016 a budou rovněž součástí analytické části dokumentu MAP. Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastnily školy ve spolupráci se zřizovateli.

Finální podoba Strategického rámce MAP pro ORP Neratovice byla zveřejněna na webových stránkách dne 15. 6. 2016, všichni aktéři a členové řídicího výboru obdrželi e-mail s termínem pro zaslání připomínek.

Strategický rámec včetně investičních priorit byl projednán a schválen na jednání Řídícího výboru MAP dne 20. 6. 2016.



4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání

4.1. Popis priorit a cílů

Z dotazníkového šetření MŠMT na ZŠ a MŠ na území ORP Neratovice a vzniklých SWOT-3 analýz byly specifikovány následující prioritní oblasti a cíle:

| Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání | |
|---|---|
| Cíl 1.1 | Podpora spolupráce školy a rodiny |
| Cíl 1.2 | Vybavení MŠ pomůckami a technikou |
| Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | |
| Cíl 2.1 | Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze |
| Cíl 2.2 | Podpora sociální inkluze |
| Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ | |
| Cíl 3.1 | Vytvoření podnětného prostředí pro děti a žáky |
| Cíl 3.2 | Pořádání workshopů pro pedagogy v MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání |
| Cíl 3.3 | Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky |
| Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ | |
| Cíl 4.1 | Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání |
| Cíl 4.2 | Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání |

4.2. Specifikace jednotlivých cílů

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3)

Doporučená opatření:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2)

Volitelná opatření:

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2)



| Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání | |
|--|--|
| Cíl 1.1 | Podpora spolupráce školy a rodiny |
| Popis cíle | Navázání a upevnění komunikace mezi školou a rodinou dítěte prostřednictvím různých aktivit a akcí (pořádání odborných přednášek pro rodiče dětí, společná setkání dětí, pedagogů a rodičů, vznik a udržování webových stránek školy, osobní zapojení rodičů do dění ve škole, společné plánování aktivit školy apod.). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D1) - průřezové, středně silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, středně silná vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, slabá vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - specifické, slabá vazba |
| Indikátory | Počet uskutečněných aktivit Počet účastníků aktivit |

| Priorita 1 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání | |
|--|---|
| Cíl 1.2 | Vybavení MŠ pomůckami a technikou |
| Popis cíle | Výměna zastaralého inventáře mateřských škol a pořízení nových didaktických pomůcek a techniky pomůže pedagogům rozšířit možnosti výukových metod v různých oblastech vzdělávání a výchovy. Hrací koberce, interaktivní pomůcky, pořízení a využití tabletů, sklokeramických tabulí, dataprojektorů apod. umožní zařadit nové formy a činnosti v oblastech matematické, čtenářské a jazykové pregramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a jinými způsoby podpořit podnikavost, iniciativu a kreativitu dětí. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D 1) - průřezové, středně silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, středně silná vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, středně silná vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - specifické, slabá vazba |
| Indikátory | Počet zapojených MŠ Počet podpořených osob (dětí) |



| Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | |
|--|---|
| Cíl 2.1 | Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze |
| Popis cíle | Pořádání seminářů, workshopů, „výměnných pobytů“, metodických dní umožní pedagogům lépe se seznámit s problematikou inkluze. Mnohé školy již s touto oblastí mají praktické zkušenosti (negativní i pozitivní) a mohou se s ní podělit s ostatními aktéry v oblasti vzdělávání v území. Diskuse s odborníky, mentoring i výměna informací a sdílení dobré praxe v této oblasti pedagogům zatím chybí. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - specifické, slabá vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí (D 1) - průřezové, slabá vazba• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - specifické, slabá vazba• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - specifické, slabá vazba |
| Indikátory | Počet uspořádaných akcí Počet podpořených osob (zapojených pedagogů) |

| Priorita 2 – Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | |
|--|---|
| Cíl 2.2 | Podpora sociální inkluze |
| Popis cíle | Stavební úpravy budov a tříd (včetně úprav kvůli bezbariérovému přístupu), pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pomohou dětem a žákům se SVP se lépe začlenit do školského vzdělávacího procesu. Cílem této aktivity je zajistit zmiňovaným skupinám rovný přístup ke vzdělávání. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - průřezové, silná vazba |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV |



| Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ | |
|---|--|
| Cíl 3.1 | Vytváření podnětného prostředí pro žáky ZŠ |
| Popis cíle | Podpora vzniku a rekonstrukce odborných učeben, míst setkávání žáků (zájmové kluby s ohledem na podporu matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, podporu polytechnického vzdělání, IT dovedností apod.) a pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem více přitáhnout pozornost žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - <i>specifické, středně silná vazba</i>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - <i>průřezové, slabá vazba</i>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1) - <i>průřezové, silná vazba</i>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - <i>specifické, silná vazba</i>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - <i>specifické, slabá vazba</i>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - <i>specifické, slabá vazba</i> |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV |

| Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ | |
|---|--|
| Cíl 3.2 | Pořádání workshopů pro pedagogy v MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání |
| Popis cíle | Setkání ředitelů a pedagogických pracovníků v SO ORP Neratovice (v červnu 2016) ukázalo, že pedagogům chybí v mnohých oblastech metodická podpora a možnost konzultovat své postupy a metody s jinými kolegy. Pořádání a účast na pravidelných společných interaktivních setkáních umožní pedagogům získávat nové informace, dozvědět se o příkladech dobré praxe na území ORP i mimo něj, vyměňovat si zkušenosti a nacházet inspiraci pro další práci. |



| | |
|---|---|
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - <i>průřezové, silná vazba</i> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - <i>specifické, silná vazba</i> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - <i>průřezové, slabá vazba</i> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1) - <i>specifické, slabá vazba</i> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - <i>specifické, silná vazba</i> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - <i>specifické, silná vazba</i> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - <i>specifické, silná vazba</i> |
| Indikátory | Počet uspořádaných akcí Počet zapojených osob (pedagogů) |

| Priorita 3 – Podpora vybraných oblastí vzdělávání v MŠ a ZŠ | |
|---|---|
| Cíl 3.3 | Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky |
| Popis cíle | Podpora vzniku pravidelných i jednorázových akcí, aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti, manuální zručnosti a různých dovedností. Akce a aktivity mohou být realizovány ve spolupráci s dalšími aktéry vzdělávání z území ORP a budou určeny pro všechny děti a žáky. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - <i>průřezové, středně silná vazba</i> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P 2) - <i>specifické, silná vazba</i> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P 3) - <i>průřezové, středně silná vazba</i> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D 1) - <i>specifické, silná vazba</i> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D 2) - <i>specifické, silná vazba</i> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V 1) - <i>specifické, silná vazba</i> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V 2) - <i>specifické, silná vazba</i> |
| Indikátory | Počet vzniklých aktivit Počet zapojených osob (dětí a žáků) |



| Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ | |
|---|--|
| Cíl 4.1 | Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání |
| Popis cíle | Podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor, pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o děti a dostatečné kapacity MŠ. Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury MŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, hrací prvky, osvětlení, mobiliář...). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita (P 1) - průřezové, silná vazba |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV |

| Priorita 4 – Rozvoj infrastruktury MŠ a ZŠ | |
|---|---|
| Cíl 4.2 | Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání |
| Popis cíle | Podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor, pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o žáky a dostatečné kapacity ZŠ. Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury ZŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, „pokusné“ zahrady a sady, hrací prvky, osvětlení, mobiliář...). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Nemá vazbu na povinná, doporučená a volitelná opatření. Jedná se o identifikovanou potřebu v území – viz. tabulka investičních priorit. |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV |



4.3. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (P), doporučená (D) a volitelná (V) opatření MAP je označena křížkem (X).
Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX – silná.

| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 4.1 | Cíl 4.2 |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|--|---|---|---|
| Název cíle | Podpora spolupráce školy a rodiny | Vybavení MŠ pomůckami a technikou | Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze | Podpora sociální inkluze | Vytvoření podnětného prostředí pro žáky | Pořádání workshopů pro pedagogy MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání | Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky | Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání | Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání |
| Povinná opatření MAP | | | | | | | | | |
| P 1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita | XXX | XXX | XXX | XXX | | XXX | XX | XXX | |
| P 2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | | | X | | XX | XXX | XXX | | |
| P 3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX | XXX | XXX | XXX | X | X | XX | | |



| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 4.1 | Cíl 4.2 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|---|---|--|--|--|
| Název cíle | Podpora spolupráce školy a rodiny | Vybavení MŠ pomůckami a technikou | Pořádání akcí pro pedagogy MŠ a ZŠ v oblasti inkluze | Podpora sociální inkluze | Vytvoření podnětného prostředí pro žáky | Pořádání workshopů pro pedagogy MŠ a ZŠ ve vybraných oblastech vzdělávání | Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky | Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání | Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání |
| Doporučená opatření MAP | | | | | | | | | |
| D 1 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XX | XX | X | | XXX | X | XXX | | |
| D 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XX | XX | X | | XXX | XXX | XXX | | |
| Volitelná opatření MAP | | | | | | | | | |
| V 1 - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | X | XX | X | | X | XXX | XXX | | |
| V 2 - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | X | X | | | X | XXX | XXX | | |



5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v letech 2016 – 2023 (v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) - zpracovaný pro správní obvod ORP Neratovice.

| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 1 | Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609 | Celková úprava zahrady s novými environmentálními prvky | 600 000 Kč | 2016 - 2020 | X | | | | | | |
| 2 | Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609 | Nové oplocení školní zahrady | 250 000 Kč | 2017 - 2020 | X | | | | | | |
| 3 | Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609 | Obnova betonového povrchu v areálu školy | 120 000 Kč | 2016 - 2018 | X | | | | | | |
| 4 | Mateřská škola Čakovičky IČ: 75031531 RED IZO: 600051609 | Celková výměna WC | 115 000 Kč | 2017 - 2020 | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 5 | Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717 | Atletický ovál, sektor pro skok daleký | 2 000 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 6 | Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717 | Víceúčelové hřiště | 2 000 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 7 | Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717 | Střecha základní školy | 1 000 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 8 | Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717 | Povrch tenisového kurtu | 400 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 9 | Základní škola Obříství IČ: 70886865 RED IZO: 600047717 | Modernizace kotelny v základní škole | 1 000 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 10 | ZŠ a MŠ Chlumín IČ: 75034859 RED IZO: 650061802 | Školní hřiště 2. etapa – herní prvky | 572 000 Kč | 2016 | X | | | | | | |
| 11 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Rozšíření kapacity MŠ | 2 000 000 Kč | 2018 - 2020 | X | | | | | | X |
| 12 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Rozšíření kapacity ZŠ | 1 400 000 Kč | 2017 - 2019 | X | | | | | | X |
| 13 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Vybudování šaten pro ZŠ | 500 000 Kč | 2017 | X | | | | | | |
| 14 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Rekonstrukce WC pro žáky | 200 000 Kč | 2017 | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| 15 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Vybudování zázemí pro pedagogy – sborovna, kabinety na pomůcky | 400 000 Kč | 2018 - 2020 | X | | | | | | |
| 16 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Multifunkční učebna (k shromažďování a pohybovým aktivitám) | 500 000 Kč | 2018 - 2020 | X | | | | | | |
| 17 | ZŠ a MŠ Kojetice IČ: 75031655 RED IZO: 600052044 | Zabezpečení školy | 200 000 Kč | 2017 | X | | | | | | |
| 18 | MŠ Kostelec nad Labem IČ: 70989036 RED IZO: 600046800 | Rozšíření kapacity MŠ Kostelec nad Labem | 4 500 000 Kč | 2016 - 2017 | X | | | | | | X |
| 19 | ZŠ T. Stolzové, Kostelec nad Labem IČ: 75034506 RED IZO: 600047636 | Rozšíření kapacity ZŠ Kostelec nad Labem | 60 000 000 Kč | 2017 - 2018 | X | X | X | X | X | | X |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| 20 | ZŠ Libiř IČ: 70999511 RED IZO: 600047733 | Půdní vestavba a stavební úpravy | 1 150 000 Kč | 2018 | X | | | | | | X |
| 21 | ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474 | Odstranění vlhkosti v tělocvičně | 250 000 Kč | 2016 - 2017 | X | | | | | | |
| 22 | ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474 | Oprava podlah v MŠ, družině, jídelně, a chodby | 500 000 Kč | 2017 - 2018 | X | | | | | | |
| 23 | ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474 | Vybudování nových příček mezi třídami a kabinetů | 200 000 Kč | 2018 - 2019 | X | | | | | | |
| 24 | ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474 | Vybudování sportoviště | 2 000 000 Kč | 2020 | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 25 | ZŠ a MŠ Nedomice IČ: 71000445 RED IZO: 600047474 | Fasáda a oprava budovy školy | 1 250 000 Kč | 2020 - 2023 | X | | | | | | |
| 26 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Oprava sportovišť ZŠ MPB – atletická dráha, víceúčelové hřiště | 420 000 Kč 650 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 27 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Rekonstrukce asfaltového hřiště na hřiště s umělým povrchem | 350 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 28 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Konektivita ZŠ MPB – zřízení Wi-Fi, serverové řešení | 1 200 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 29 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Rekonstrukce odborných učeben ZŠ MPB | 2 000 000 Kč | neuveďeno | X | X | X | X | X | | |
| 30 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | ZŠ MPB – přístavba školy – areál 2 tříd a ŠD (zbourání staré budovy a výstavba nové vč. patrové nástavby – nové kmenové třídy, učebna cizích jazyků, oddělení ŠD, kabinety, WC, šatny) | neuveďeno | neuveďeno | X | X | | | | | X |
| 31 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Generální rekonstrukce školní vývařovny (podlahy, vzduchotechnika, vybavení atd.) | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 32 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Zateplení hlavní budovy ZŠ (výměna oken – zatím realizovaná jen první etapa – západní strana) | 350 000 Kč | neuveďeno | X | | | | | | |
| 33 | Základní škola Ing. M. Plesingera – Božinova, Neratovice IČ: 49516256 RED IZO: 600047407 | Výstavba 3. tělocvičny ZŠ MPB v souladu s plánem MŠMT – rozvoj tělesné zdatnosti | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 34 | ZŠ Neratovice, Byškovická IČ: 70107122 RED IZO: 600047849 | Zateplení přístavby budovy | 600 000 Kč | 2016 - 2018 | X | | | | | | |
| 35 | ZŠ Neratovice, Byškovická IČ: 70107122 RED IZO: 600047849 | Nová fasáda hlavní budovy školy | neuveďeno | 2017 - 2018 | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| 36 | ZŠ a MŠ Všetaty IČ: 75033861 RED IZO: 600047598 | Zahrada MŠ herní prvky | 1 000 000 Kč | 2018 | X | | | | | | |
| 37 | ZŠ a MŠ Všetaty IČ: 75033861 RED IZO: 600047598 | Rekonstrukce sociálních zařízení na 2. Stupni ZŠ, II. etapa | 1 100 000 Kč | 2017 | X | | | | | | |
| 38 | ZŠ a MŠ Všetaty IČ: 75033861 RED IZO: 600047598 | Tělocvična | 25 000 000 Kč | 2020 | X | | | | | | |
| 39 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Rekonstrukce dlažby před školou | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 40 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Oprava sportovního areálu ZŠ – oprava basketbalového hřiště a 2 volejbalových hřišť | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| 41 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Rekonstrukce všech chodníků v areálu ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 42 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Zavlažování školního hřiště a zahrady ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 43 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Pořízení pánve do školní kuchyně ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 44 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Dřevěné obložení obou tělocvičen ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 45 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Modernizace informačních technologií v ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 46 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Modernizace učebních pomůcek v odborných pracovnách (mikroskopy) ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | X | | | | |
| 47 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Rekonstrukce elektroinstalace školy | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 48 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Úklidový stroj do tělocvičen ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 49 | ZŠ Neratovice, 28. října IČ: 70888094 RED IZO: 600047709 | Traktor, sekačka – údržba školního areálu ZŠ | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 50 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava vzduchotechniky ŠJ Sluníčko – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 51 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava vzduchotechniky ŠJ Písnička MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 52 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava vzduchotechniky ŠJ Čtyřlístek – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 53 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava vzduchotechniky ŠJ U rybiček – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 54 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava zpevněných ploch, potažení cestiček bezpečným povrchem MŠ Kaštánek – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 55 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava chodníků – školní zahrada, potažení cestičky pro koloběžky bezpečným povrchem MŠ Čtyřlístek – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |
| 56 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Rekonstrukce bytu MŠ U rybiček na výukovou místnost, dílnu – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | X | | | |
| 57 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Oprava příjezdové cesty a okolo pískoviště MŠ Sluníčko – MŠ Harmonie | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | |



| Číslo projektu | Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy a školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ a ZŠ |
| | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| 58 | MŠ Harmonie, Neratovice IČ: 75001497 RED IZO: 600046974 | Generální rekonstrukce bývalé MŠ v ulici Urxova | neuveďeno | neuveďeno | X | | | | | | X |

6. Schválení Strategického rámce MAP

Zpracovatel: MAS Nad Prahou o. p. s., členové realizačního týmu projektu MAP rozvoje vzdělávání ORP Neratovice

Schválil: Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni

V Neratovicích, dne

.....

Ing. Jitka Štyková
předsedkyně Řídícího výboru MAP